

Handbok för fysiska besök -Lärare

Förord

Vi är väldigt tacksamma för att du har beställt en språkambassadör, och denna handbok har utarbetats för att hjälpa dig som lärare inför språkambassadörsbesöket. Du gör ett viktigt arbete med språkundervisningen och vi känner oss privilegierade att få stödja det som du gör.

Vårt mål är att besöket hjälper dig med ditt arbete: en språkambassadör som har lärt sig svenska kan väcka inspiration och motivation på ett helt nytt sätt bland dina elever. I mån av möjlighet försöker vi hitta en sådan ambassadör som bor i eller ursprungligen kommer från samma område där din skola ligger.

Trots att coronaviruset har orsakat stora utmaningar har vi ändå lyckats göra över 1000 besök sedan lanseringen i april 2019. Bara 11 månader efter lanseringen hamnade vi in i alla fysiska besök men vi kunde fortsätta jobba vidare tack vare de distansbesöksmöjligheter som uppstod. Distansbesök har numera blivit en del av vår verksamhet. Därför heter denna handbok "för fysiska besök".

Språkambassadören och läraren har mycket frihet och ansvar. I detta dokument hittar du nyttig information som du borde vara medveten om innan ambassadören besöker din skola, vars instruktioner vi hoppas att du noggrant läser igenom. Om något förblir oklart hittar du verksamhetsledares kontaktuppgifter i slutet av detta dokument.

Projektet genomförs av föreningen Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf vars mål är att främja mångspråkighet och användningen av de båda inhemska språken i Finland via sitt eget exempel och motivation. Projektet startade med treårig (2018-2021) finansiering från Svenska kulturfondens Hallå! -program. Svenska kulturfonden är fortfarande vår största finansiär.

När projektet innehållande 20 pilotbesök startades, var jag – Miska Siilin - bland de ambassadörerna som besökte de första skolorna i december 2018. Efter att jag hade utfört mitt första besök i min hemstad Lahtis märkte jag att det som jag gjorde var någonting viktigt som kan ha en stor betydelse för de ungdomar som jag får chansen att möta på besök.

Denna insikt har blivit en grundsten när jag utför besök: jag vill hitta sätt att motivera elever och hjälpa dem påverka deras framtid. I detta skede av projektet har jag hunnit göra över 100 besök i olika skolor, och denna erfarenhet har givit mig betydelsefull kunskap som har hjälpt i



uppdateringen av denna handbok. Jag har studerat på svenska vid Svenska social- och kommunalhögskolan och under min studietid var jag ett år som utbytesstuderande i Malmö.

Miska Siilin, Språkambassadör

Jaan Siitonen Verksamhetsledare.

Om projektet

Vem är Språkambassadörerna?

Språkambassadörerna är studerande, pensionärer och människor i alla åldrar däremellan! De har varierande bakgrund och kommer från alla delar av Finland. De flesta av dem bor för tillfället i de större städerna, men de kan också åka till mindre orter för att göra besök. Varje ambassadör brinner för svenskan och vill berätta sin egen inspirerande berättelse kring hur de har lärt sig språket. Efter att vi tagit i bruk distansverktygen har vi fått med allt fler språkambassadörer som bor i andra nordiska länder.

Kielilahettiläät, Språkambassadörerna är ett verktyg vars syfte är att stöda språklärare och skapa nya synvinklar till undervisningen. Vi vill också hålla projektet öppet för alla och därför är verksamheten tills vidare avgiftsfri för skolorna.

Hur började projektet?

Språkambassadörerna började officiellt i september 2018 när Svenska kulturfonden hade beslutat att finansiera projektet från sitt Hallå! -program för tre år framåt. Vårt mål var att göra 300 besök runtom i Finland med 50 språkambassadörer före år 2021. Efterfrågan har varit större än förväntat och redan 13.11.2019 uppnådde vi projektets officiella målsättningar.

Verksamhetsledaren Jaan Siitonen kom på idén för det här projektet redan år 2010 när han för första gången besökte sitt gamla gymnasium och berättade om sitt eget förhållande till det svenska språket för eleverna. Under sina besök, som Siitonen gjorde på fritiden, märkte han att det fanns en hel del andra personer som också kunde besöka svensklektioner. Tanken på att bygga upp ett nätverk av ambassadörer fanns sedan 2010, men det var Kulturfondens reklam om Hallå! -projektet som fick Siitonen att verkställa sin plan.

Vem står bakom projektet?

Projektet genomförs av föreningen Kielilahettiläät ry, Språkambassadörerna rf vars mål är att främja mångspråkighet och användningen av de båda inhemska språken i Finland via sitt eget exempel och motivation. Mera information om föreningen finns på vår hemsida www.kielilahettilaat.fi.

Information om styrelsen och arbetsteamet hittar du på denna sida www.kielilahettilaat.fi/kontakt

Hur beställer jag ett besök och hur mycket kostar det?

Du kan beställa en ambassadör genom att gå in på sidan www.kielilahettilaat.fi och därefter gå till delen "Beställ ambassadör". I sidans nedre del hittar du en blankett som du kan fylla i med all behövlig information. I delen "övriga uppgifter" får du gärna föreslå flera möjliga tidpunkter som skulle passa dig. Det underlättar koordineringsarbetet. Du får gärna berätta andra detaljer såsom kursens tema och elevernas nivå i svenska. Vi tar kontakt med dig efter att vi har tagit emot beställningen!

Besöken är tills vidare avgiftsfria för läroanstalter. För andra organisationer är tjänsten avgiftsbelagd.

Vad händer före besöket?

Före besöket – en check-lista

1. Vi hittar en passande språkambassadör och slår fast tiden för besök
2. Gemensam e-post till ambassadör och lärare
3. Planeringsmöte mellan språkambassadör och lärare

Dessa presenteras i detta kapitel mer detaljerat. En klar ansvarsfördelning garanterar att allting går smidigt från början till slut. Denna ansvarsfördelning presenteras nedan, varefter andra praktikaliteter behandlas.

Lärarens ansvar:

1. Säkerställa att kommunikationen med ambassadören fungerar och att hen har all information som behövs i förväg
2. Komma överens med språkambassadören om ett förberedande virtuellt möte i god tid innan besöket
3. Förbereda eleverna inför besöket
4. Säkerställa att tekniken fungerar

Ambassadörens ansvar:

1. Förbereda program i förväg
2. Vara flexibel efter lärarens och elevernas önskemål
3. Ansvara för programmet under hela lektionen
4. Aktivera och motivera elever

Organisering av besöket och kommunikation mellan lärare och språkambassadören

Efter din beställning börjar vi leta efter en ambassadör som passar bäst för just din skola. För tillfället har vi uppemot 130 språkambassadörer i vårt nätverk. De flesta av dem har många järn i elden och vi kan inte lova att det är möjligt att ordna ett besök vid exakt den önskade tidpunkten. Efter att ha hittat en lämplig ambassadör är vi i kontakt med både skolan och ambassadören.

Efter att vi skickat ett gemensamt e-postmeddelande till läraren och ambassadören sker kommunikationen huvudsakligen mellan läraren och språkambassadören. Vi finns dock som stöd under hela processen, och ni kan när som helst vara i kontakt med oss ifall det dyker upp frågor. Nedan ser du hur ett besök går till från beställning av en språkambassadör till slutet av ett besök.

Vi önskar att **all kommunikation** mellan **språkambassadören och läraren** sker **på svenska** från början till slut. Detta innebär att både språkambassadören och läraren kommunicerar på

svenska före själva besöket samt under besöket. På detta vis blir språket levande och man visar ett bra exempel för eleverna.

Planeringsmöte och förhandsuppgifter

En god planering är en central del av ett lyckat besök. Därför rekommenderar vi att ni kommer överens om ett planeringsmöte med språkambassadören där ni tillsammans kan planera innehållet av lektionen.

Planeringsmötet sker på distans och som plattform kan exempelvis Zoom, Microsoft Teams eller Google Meet användas. Planeringsmötet tar högst en timme. Under mötet diskuteras lektionens innehåll. Under planeringsmötet bestäms också eventuella förhandsuppgifter (du hittar exempel på dessa i besöksstrukturer) som eleverna ska göra innan besöket.

Under planeringsmötet lönar det sig att berätta åtminstone följande saker för Språkambassadören:

- Hurdana dina elever är
- Hur stor gruppen är
- Elevernas nivå i svenska
- Hurdana teman ni har diskuterat tidigare
- Vad eleverna är intresserade av
- En kort beskrivning av elevernas motivation att lära sig språk

Du kan också fråga om ambassadörens bakgrund så att du bättre kan presentera hen för eleverna. Eleverna kan också förbereda några frågor för ambassadören om du vill. Många språkambassadörer har förberett ett brev till eleverna som de kan läsa innan besöket. Då är språkambassadörens berättelse redan bekant för eleverna på förhand.

Vad händer under besöket?

Läraren och språkambassadörer kommunicerar på svenska

Vi önskar att **all kommunikation mellan läraren** och språkambassadören **sker på svenska**, vilket ger ett gott exempel på att svenskan är ett levande språk. Ni får gärna prata svenska även i lärarrummet och korridorerna. På det här sättet blir språket mer naturligt under besöken och dessutom ger ni ett gott exempel för både elever och lärare.

Hur länge tar är ett besök?

Ambassadörerna planerar besöket på förhand och de följer en av de tre gemensamma strukturerna som finns i slutet av denna handbok. Utgångspunkten är att besöket varar hela lektionen (t.ex. 45, 75 eller 90 minuter). Om du vill ha en annan längd på lektionen måste detta diskuteras i förväg med språkambassadören så att hen kan planera sitt besök på basis av den angivna tidsramen.

Alla ambassadörer får en introduktion till projektet inför sitt första besök och har gjort en plan för besöket utifrån introduktionstillfället och instruktionerna från handboken för språkambassadörer.

Vad är mitt ansvar som lärare under besök?

Lärarens ansvar är att säkerställa att eleverna fokuserar på det som sker under lektionen. Annars kan du låta språkambassadören ta hand om allt annat. Under gruppdiskussioner kan du också gå runt i klassrummet och delta i dessa om du vill. Det är viktigt att tröskeln är så låg som möjlig för elever att **våga prata svenska**. Vår erfarenhet har visat att eleverna oftast är modigare när de känner att de inte blir betygsatta och det är tillåtet att göra misstag.

Vad händer efter besöket?

Efter besöket

1. Eleverna, lärare och språkambassadörer fyller i feedback-blanketterna:
 - a. Läraren fyller i: www.kielilahettilaat.fi/larare
 - b. Ambassadörer fyller i: www.kielilahettilaat.fi/ambassador
 - c. Eleverna fyller i: www.kielilahettilaat.fi/oppilas
2. Diskussion om/ uppgifter anknutna till besöket
3. Eventuellt inlägg på sociala medier
4. Beställ en ny ambassadör på nytt och berätta vidare om oss

Feedback är viktigt för oss!

Vår verksamhet är fortfarande ny och vi försöker ständigt utveckla den. Därför är din och dina elevers feedback jätteviktig för oss! Du hittar feedbackblanketter på kielilahettilaat.fi/larare.

Ni kan med Språkambassadören bestämma om eleverna ska fylla i feedbackblanketten i slutet av lektionen eller om du låter eleverna göra detta efter besöket, exempelvis i anslutning till en sammanfattande diskussion om besöket. Responsen kan användas för forskningsändamål, och därför ges all feedback anonymt.

Eleverna kan ge feedback på sidan kielilahettilaat.fi/oppilas (finskspråkiga elever) och kielilahettilaat.fi/elev (svenskspråkiga elever). Ifall du har frågor angående användningen av feedbacken kan du vara i kontakt med projektledaren.

Dela gärna ut innehåll på sociala medier!

Skolor och organisationer får gärna dela inlägg på sociala medier när ambassadören har besökt klassen. Genom att publicera på sociala medier kan vårt inspirerande budskap spridas utanför klassrummen och via detta uppmuntrar vi andra att också beställa en ambassadör! Att skriva om besöket är dessutom bra reklam för din skola.

Inlägget kan följa skolans egna instruktioner. Kom ihåg att använda hashtagarna #Kielilahettiläät #Språkambassadörerna, så att det är lätt för intresserade att hitta ditt inlägg!

Om du skriver något på Facebook, Instagram eller LinkedIn får du också tagga Språkambassadörernas konto. Du hittar oss på följande kanaler:

- Facebook: www.facebook.com/kielilahettilaat
- Instagram: @kielilahettilaat
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/kielilahettilaat-sprakambassadorerna/>

Jag är inte på sociala medier men har en intressant text. Vad ska jag göra?

Om du inte har tillgång till de här plattformarna men har en inspirerande text eller bilder från besöket, kan du skicka dem till adressen jaan.siitonen@kielilahettilaat.fi.

Vi tar gärna emot material som vi sedan kan publicera på våra egna sociala medier. Där berättar vi om vår verksamhet samt sprider vårt budskap för att inspirera andra!

Kan jag boka ett nytt besök?

Javisst! Du får väldigt gärna boka ett nytt besök. Du kan boka besöket genom att fylla i blanketten på vår nätsida (www.kielilahettilaat.fi).

Jag känner en person som kunde passa som språkambassadör. Vad ska jag göra?

Vi söker hela tiden efter nya språkambassadörer och en av de viktigaste metoderna att hitta dem är ju djungeltrumman! Om du känner en potentiell språkambassadör (t.ex. en tidigare eller nuvarande elev), får du gärna berätta om vårt projekt för hen. De kan fylla i "**bli ambassadör**"-blanketten på vår hemsida eller kontakta oss direkt.

Besöksstrukturer som ambassadörerna använder

Här finns information om besöksstrukturerna som språkambassadörerna använder sig av när de planerar besöken. Tanken med detta material är att ge dig information om det som eventuellt tas upp under besöket och hjälpa dig förbereda inför planeringsmötet.

Strukturerna är avsedda att ge **idéer för planeringen**, och varje ambassadör bygger upp den mest fungerande presentationen **enligt sina egna preferenser** och det som har **kommit överens med läraren under planeringsmötet**. Man kan t.o.m. kombinera dessa besöksstrukturer om man vill och lägga till nytt innehåll.

Besöksstrukturerna har utvecklats med hjälp av feedback som vi har fått under projektets lopp. Utvecklingsarbetet är fortfarande på gång och det är viktigt att vi fortsätter att samla ihop feedback även i framtiden. Ifall du märker att strukturerna saknar någonting är vi öppna för nya utvecklingsförslag.

Innan vi går in på besökets strukturer presenteras några allmänna iakttagelser om språkinlärning.

Grundläggande förutsättningar för språkinlärning:

- Man måste bli av med rädslan för språkfel
- Samma ord måste upprepas tillräckligt många gånger
- Motivationen kommer inifrån
- Det krävs mycket humor för att lära sig språk
- Språkinlärning kräver kommunikation mellan människor
- Var och en lär sig språk på olika sätt, det finns inte enbart ett sätt att lära sig

Besökets struktur för grundskolor (45 minuter)

När det gäller högstadieelever har de oftast inte klart för sig vad de vill göra efter högstadiet och därför är teman såsom högskolestudier eller arbetsliv inte de mest relevanta för dem. På grund av detta är det viktigt att fokusera på fritidsintressen och hur man kan använda det svenska språket i vardagen. Det viktigaste är att du lyckas väcka elevernas intresse för språkinlärning och bevisa att man kan använda svenska varje dag om man vill. Speciellt viktigt är det att eleverna märker att svenskan kan användas utanför skolan.

Högstadieelever har kanske lärt sig svenska i 2–3 år vilket behöver beaktas under besöken. Eleverna kan uppmuntras att tala på finska om svenskan känns för utmanande. Det väsentliga är att ni lyckas diskutera teman som behandlas under lektionen. Du kan översätta relevanta ord och uttryck till svenska för att underlätta förståelsen. Kom ihåg att prata långsamt och tydligt.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av oss).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna ry rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.

5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Alternativa teman:

Förhandsuppgift Du kan be eleverna skriva ner alla de sociala mediekanaler som de använder sig av och leta efter svenskspråkiga konton på dessa kanaler.

Sociala medier Eleverna kan diskutera exempel på sociala medier i små grupper. Efter detta kan exempel diskuteras tillsammans med hela klassen. Till sist kan ni fundera på hur man kunde använda svenska på sociala medier. Du kan även ge exempel på svenskspråkiga användare (t.ex. Instagram-konton) på olika sociala medier. Denna del stöder förhandsuppgiften om sociala medier.

Hobbyer och andra intressen Ni kan diskutera hur man kan koppla ihop språkinläring med olika hobbyer och fritidssysslor.

Filmer och serier Vilka svenskspråkiga filmer och serier finns det? Här kan ni tillsammans diskutera ämnet, och du kan även ge exempel på dina egna svenskspråkiga favoriter.

Musik Det finns ett stort utbud av bra svenskspråkig musik, och därför lönar det sig att tillsammans med eleverna kartlägga artister och band som sjunger på svenska. Elever kan leta fram exempel på svenskspråkig musik i små grupper varefter ni tillsammans kan gå igenom fynden. Till sist kan du presentera dina exempel till hela klassen.

Litteratur Ni kan tillsammans fundera på exempel kring svenskspråkiga böcker, och du kan också ge ett par exempel på böcker som du själv rekommenderar.

Mentimeter och Kahoot Mentimeter och Kahoot kan användas som stöd för att göra lektionen mer dynamisk och för att upprätthålla elevens intresse. I denna del kan du exempelvis visa en kort snutt av någon svenskspråkig serie (t.ex. Tintins äventyr), och därefter ordna en frågesport där eleverna får gissa det som har sagts i videosnutten genom att välja exempelvis ett av tre alternativ. Språkambassadörerna har ett eget konto för Kahoot. Du kan **fråga efter inloggningsuppgifterna** från verksamhetsledaren.

Radio Garden På Radio Garden kan man lyssna på olika radiokanaler från hela världen. Du kan tipsa om denna kanal för eleverna, då de både kan lyssna på svenskspråkiga radioprogram från Finland och Sverige.

Resande i Svenskfinland och Sverige Du kan presentera svenskspråkiga områden i Finland och berätta hur dessa är ypperliga ställen att använda svenska på. Likaså kan du berätta om resandet till Sverige och uppmuntra elever att använda svenska när de åker dit.

Besökets struktur för gymnasier & yrkesskolor (75 minuter)

På andra stadiet kan man förvänta sig att eleverna kan förstå svenska bättre än i högstadieskolor och därför kan du hålla din presentation enbart på svenska och kanske endast översätta vissa nyckelord. Innan du börjar kan du nämna att eleverna får prata finska om de behövs.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av verksamhetsledaren).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna ry rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.
5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Alternativa teman:

Förhandsuppgift Du kan be eleverna skriva ner alla de sociala mediekanaler som de använder sig av och leta efter svenskspråkiga konton på dessa kanaler.

Sociala medier Eleverna kan diskutera exempel på sociala medier i små grupper. Efter detta kan exempel diskuteras tillsammans med hela klassen. Till sist kan ni fundera på hur man kunde använda svenska på sociala medier. Du kan även ge exempel på svenskspråkiga användare (t.ex. Instagram-konton) på olika sociala medier. Denna del stöder förhandsuppgiften om sociala medier.

Hobbyer och andra intressen Ni kan diskutera hur man kan koppla ihop språkinläring med olika hobbyer och fritidssysslor.

Filmer och serier Vilka svenskspråkiga filmer och serier finns det? Här kan ni tillsammans diskutera ämnet, och du kan även ge exempel på dina egna svenskspråkiga favoriter.

Musik Det finns ett stort utbud av bra svenskspråkig musik, och därför lönar det sig att tillsammans med eleverna kartlägga artister och band som sjunger på svenska. Elever kan leta fram exempel på svenskspråkig musik i små grupper varefter ni tillsammans kan gå igenom fynden. Till sist kan du presentera dina exempel till hela klassen.

Litteratur Ni kan tillsammans fundera på exempel kring svenskspråkiga böcker, och du kan också ge ett par exempel på böcker som du själv rekommenderar.

Mentimeter och Kahoot Mentimeter och Kahoot kan användas som stöd för att göra lektionen mer dynamisk och för att upprätthålla elevens intresse. I denna del kan du exempelvis visa en

kort snutt av någon svenskspråkig serie (t.ex. Tintins äventyr), och härfter ordna en frågesport där eleverna får gissa det som har sagts i videosnutten genom att välja exempelvis ett av tre alternativ. Språkambassadörerna har ett eget konto för Kahoot. Du kan **fråga efter inloggningsuppgifterna** från verksamhetsledaren.

Radio Garden På Radio Garden kan man lyssna på olika radiokanaler från hela världen. Du kan tipsa om denna kanal för eleverna, då de både kan lyssna på svenskspråkiga radioprogram från Finland och Sverige.

Resande i Svenskfinland och Sverige Du kan presentera svenskspråkiga områden i Finland och berätta hur dessa är ypperliga ställen att använda svenska på. Likaså kan du berätta om resandet till Sverige och uppmuntra elever att använda svenska när de åker dit.

Besökets struktur för högskolor (75 minuter)

I högskolor kan man förvänta sig att studerande kan prata och åtminstone förstå språket. På högskolenivå kan man tala uteslutande svenska och också kräva att gruppdiskussionerna sker på svenska. På högskolenivå kan man prata mycket om arbetslivet och vilka dörrar det svenska språket kan öppna för studerandena i framtiden. Man kan också tipsa om studieliv på svenska ifall det råkar finnas svenskspråkiga aktiviteter på orten.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av oss).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna ry rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.
5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Valfria teman

Framtidsplaner efter studier Du kan låta studerandena diskutera deras framtidsplaner i små grupper. De kan berätta var de skulle vilja arbeta i framtiden och vad de är speciellt intresserade av. Efter diskussionen kan ni tillsammans gå igenom studerandenas svar.

Diskussion om förhandsuppgiften På basis av eventuella förhandsuppgifter (studerandena har bekantat sig med det svenskspråkiga arbetslivet) diskuteras svenskspråkiga arbetsmöjligheter. Här kan man också föra diskussionen vidare och fundera på hur internationalisering och digitalisering påverkar användning av främmande språk i arbetslivet.

Svenska och arbetsliv Du berättar om svenskspråkiga arbetsmöjligheter både i Finland och i Sverige. Denna del stödjer det som har diskuterats om studiemöjligheterna.

Svenska och fackterminologi Hur kan man förbättra och upprätthålla kunskaper i sin professionella svenska? I denna del fokuseras det på fackterminologi och strategier genom vilka man kan bli bättre på att använda ord som förekommer inom den egna branschen. Under planeringsmötet kan ni med läraren tänka ut några aktuella teman inom branschen som sedan kan diskuteras på lektionen. Efter att ni har diskuterat med eleverna om dessa teman under lektionen kan du tipsa om nyttiga kanaler genom vilka studerandena kan förbättra sina språkkunskaper.

Svenska och fritid I denna del diskuteras det hur man kan lära sig svenska på fritiden. Du kan starta diskussionen genom att be studerandena berätta vad de har för fritidsintressen och skriva ned dessa på tavlan. Sedan kan ni tillsammans fundera på hur man skulle kunna utnyttja svenska i dessa fritidsaktiviteter. Om du använder dig av denna uppgift kan du också ge eleverna en förhandsuppgift i vilken de får lista sina hobbyer och fundera på sätt de kan använda sig av svenska i dessa.

Svenska i studielivet I denna del kan du fråga studerande om de känner till svenskspråkig studieverksamhet (fungerar bäst i tvåspråkiga städer). Ambassadören kan uppmuntra studerandena att delta i en svenskspråkig fest eller i ett svenskspråkigt evenemang som ordnas av andra studerande. Att festa på svenska är ett mycket effektivt sätt att lära sig språk.

Nyttiga källor

Dessa källor passar ihop med alla besöksstrukturer.

Studier på svenska i Finland och språkkrav

Yrkeshögskolor:

[Arcada](#)

[Novia](#)

[Högskolan på Åland](#)

Universitet:

[Hanken, språkkrav](#)

[Helsingfors universitet, språkkrav](#)

[Åbo Akademi, språkkrav](#)

Studier i Sverige och språkkrav

[Allmän information om studier](#)

[Språk- och andra behörighetskrav](#)

[Göteborgs universitet](#)

[Högskolan i Borås](#)

[Kungliga Musikhögskolan](#)

[Lunds universitet](#)

[Malmöuniversitet](#)

[Södertörns högskola](#)

[Uppsala universitet](#)

[Örebro universitet](#)

Svenska och arbetsliv

[Sveriges arbetsförmedling](#)

[Minst tre språk behövs i affärlivet i Svenskfinland](#)

[Statens anställningar](#)

[Svenskan öppnar bakdörrarna till det nya arbetslivet](#)

[Tvåspråkig examen – ett trumfkort på arbetsmarknaden](#)

Svenskspråkiga böcker, nyheter, serier, filmer, musik och podcaster

[Ei saa peittää podden](#)

[Förlaget \(finlandssvenskt bokförlag\)](#)

[Hufvudstadsbladet](#)

[Netflix](#)

[Svenska nu – Musik så in i Norden](#)

[Svenska poddar](#)

[SVT Play](#)

[Yle Arenan](#)

Checklista för lärare

Med hjälp av denna lista kan du ännu försäkra dig om att du inte har glömt något viktigt.

Före besöket:

- Jag har varit i kontakt med språkambassadören och vi har haft ett planeringsmöte.
- Jag har berättat om besöket för eleverna/studerandena och vi har förberett oss för besöket.
- Jag försäkrar att tekniken fungerar i klassrummet.

Under besöket:

- Jag talar svenska med språkambassadören.
- Jag hjälper språkambassadören med praktiska saker och ser till att eleverna lyssnar på presentationen och deltar aktivt i diskussioner.

Efter besöket:

- Jag och elever har fyllt i feedback på sidorna www.kielilahettilaat.fi/larare och www.kielilahettilaat.fi/oppilas
- Om jag vill, diskutera med eleverna/studerandena om besöket:
 - Diskussionsövningar

- En skrivuppgift – kommentar, analys, frågor...
- Sammanfattning

Ta gärna kontakt om du har frågor!

Jaan Siitonen

Verksamhetsledare

+358 41 5305 531

jaan.siitonen@kielilahettilaat.fi