

Träffa en finne som studerar i Sverige -Lärare

Förord

För det första vill vi tacka dig för att du vill ha en Språkambassadör på besök på din lektion. Vårt mål är att besöket hjälper dig med ditt arbete: en ambassadör som har lärt sig svenska kan väcka inspiration och motivation bland dina elever på ett helt nytt sätt.

Du har beställt ett "Träffa en finne som studerar i Sverige" -besök och i detta dokument hittar du nyttig information som du borde vara medveten om innan ambassadörerna besöker din skola virtuellt. Vi hoppas att du läser instruktionerna noggrant och om något blir oklart hittar du besökskoordinators kontaktuppgifter i slutet av detta dokument.

Vi har gjort över 1200 besök sedan lanseringen 3.4.2019 trots att coronaviruset satt ett tillfälligt stopp för våra besök under våren 2020. Språkambassadörerna har med sina egna berättelser inspirerat över 20 000 elever/studerande i över 90 kommuner i Finland. Nätverket består idag av över 130 språkambassadörer.

Språkambassadören och läraren har mycket frihet och ansvar. Vi finns på plats och som stöd. Vi vill önska dig lycka till med besöken!

Vi önskar dig lycka till men besöken!

I Helsingfors och Malmö den tredje februari 2022

Jenna Pystynen, språkambassadör

Jaan Siitonen, verksamhetsledare

Om projektet

Vem är Språkambassadörerna?

Kielilähettiläät - Språkambassadörerna lanserades i maj 2019 och har under de senaste åren utfört över 1000 besök till finsk- och svensklektioner till 230 skolor. Språkambassadörerna berättar om hur de har lärt sig svenska och vilka dörrar språkkunskapen har öppnat för dem. Målet med Språkambassadörerna är att väcka elevernas inre motivation på ett helt nytt sätt. Vårt nätverk består av ca. 120 Språkambassadörer och nästan 20 000 elever har hört en Språkambassadörs berättelse. Mottagandet har varit positivt och målet är att integrera Språkambassadörerna som en del av språkundervisningen.

Det som du har beställt är ett "Träffa en finne som studerar i Sverige" -besök. Detta betyder alltså att de språkambassadörer som besöker din klass är finnar som studerar eller som nyligen tagit examen på ett svenskt lärosäte. Dessa ambassadörer gör sina besök virtuellt - även efter att pandemin har tagit slut.

Hur började projektet?

Språkambassadörerna började officiellt i september 2018 när Svenska kulturfonden beslutade att finansiera projektet från sitt Hallå! -program för tre år. Men projektets bakgrund sträcker sig längre bakåt.

Verksamhetsledare Jaan Siitonen kom på idén för det här projektet redan år 2010 när han besökte sitt gamla gymnasium för första gången och berättade för eleverna om sitt eget förhållande till det svenska språket. Under sina besök, som Siitonen gjorde på fritiden, märkte han att det finns en hel del andra personer som också kunde besöka svensklektioner. Tanken på att bygga upp ett nätverk av ambassadörer fanns sedan 2010, men det var först Kulturfondens reklam om Hallå! -projektet som fick Siitonen att aktivera sin plan.

Målet var att göra 300 besök runtom i Finland med 50 språkambassadörer före år 2021. Planeringen av projektet började på hösten 2018 och lanserades i april 2019. Lanseringen föregicks av 20 pilotbesök till sju skolor.

Efterfrågan var större än förväntat och redan i november 2019 uppnådde vi projektets officiella målsättningar.

Under våren 2020 när coronaviruset tvingade skolorna att stänga började språkambassadörerna prova distansbesök. Från denna pilot föddes "Träffa en finne som studerar i Sverige". Första besöket med detta koncept gjordes i november 2020. Efter några pilotbesök fick våra språkambassadörer mycket bra feedback och nu har konceptet blivit en del av Språkambassadörernas verktygslåda. Lärarna kan numera välja ifall de önskar ett "Träffa en finne" -besök.

Kielilähettiläät är ett verktyg vars syfte är att stöda språklärare och skapa nya synvinklar inom undervisningen. Vi vill också hålla projektet öppet för alla och därför är verksamheten tills vidare avgiftsfri för skolorna.

Vem står bakom projektet?

Projektet genomförs av föreningen Kielilahettiläät - Språkambassadörerna ry rf vars mål är att främja mångspråkighet och användningen av båda inhemska språken i Finland via sitt eget exempel och motivation.

Före besöket

Hur beställer jag ett besök?

Du kan beställa en ambassadör genom att gå in på sidan www.kielilahettilaat.fi/bestall-besok/. I delen "övriga uppgifter" får du gärna skriva ner flera möjliga tidpunkter som skulle passa dig och hur många elever som ska delta. Det underlättar koordineringsarbetet. Du får gärna berätta andra detaljer såsom kursens tema och elevernas nivå i svenska. Vi tar kontakt med dig efter att vi har tagit emot beställningen!

Vad kostar ett besök?

Besöken är för tillfället avgiftsfria för läroanstalter. Vi siktar på att varje skola kan beställa en ambassadör för ungefär fem lektioner per läsår. För andra organisationer är servicen avgiftsbelagd.

Hur organiseras besöket?

Efter din beställning börjar besökskoordinator leta efter en eller flera ambassadörer som passar just din skola beroende på antalet elever. För tillfället har vi över 140 ambassadörer i vårt nätverk, av de gör över 15 ambassadörer "Träffa en finne som studerar i Sverige" - besök. De flesta språkambassadörer har många järn i elden och vi kan inte lova att det är möjligt att ordna ett besök just vid den önskade tidpunkten.

Efter att ha hittat en eller flera lämpliga ambassadörer är vi i kontakt med både dem och dig. Kom ihåg att det kan vara flera ambassadörer som ska besöka din klass. Eftersom "Träffa en finne som studerar i Sverige" sker helt digitalt har vi märkt att det är bättre att dela eleverna i smågrupper bestående av 3–5 elever per en språkambassadör. Då har alla möjlighet att delta aktivt i diskussion.

Hur borde jag vara i kontakt med ambassadören?

Efter att vi hittat tidpunkter som passar både skolan och språkambassadören är det dags för vår kontaktperson att stiga åt sida. Vi skickar ett gemensamt e-postmeddelande till språkambassadören och läraren. E-postmeddelandet innehåller en kort introduktion av både ambassadören och läraren, de överenskomna tidpunkterna, kort info om kursen samt kontaktuppgifter.

Sedan kommer språkambassadören och läraren att kommunicera direkt med varandra utan mellanhänder **på svenska**. Vi utgår från att läraren skickar första mejlet där hen önskar språkambassadören välkommen till sin skola samt skickar länken till **det förberedande mötet**. Ni kan komma överens om praktiska detaljer såsom vilken tid besöket börjar och vilket distansverktyg ni använder. Därtill kan läraren berätta mera om eleverna t.ex. deras

kunskaper, intressen och kursens tema. Varje språkambassadör har förberett ett brev eller en språkpodd för eleverna. Dessutom kan ni komma överens om du har några särskilda önskemål gällande förhandsuppgifter som ambassadören kan ta tag i.

Du kan räkna med att det förberedande mötet tar mellan 15–30 minuter beroende på hur mycket ni har att samtala om. Ifall det är saker som ska ändras eller något speciellt som behöver diskuteras kan mötet ta lite längre tid. Våra ambassadörer förbereder sina besök själva så det behöver du inte oroa dig för. Ditt ansvar är dock att informera ambassadörerna om vilka förutsättningar de kommer ha på sina besök, alternativt berätta om du har särskilda önskemål. Mer om detta finner du i nästa avsnitt.

Vi har efter 1200 genomförda besök lärt oss att vi uppnår det bästa resultatet då Språkambassadören och läraren får så mycket frihet som möjligt.

Vad borde jag berätta för ambassadören före besöket?

Våra ambassadörer är förberedda på att anpassa sina besök efter just din grupp. Därför lönar det sig att berätta om gruppen före besöket. Du kan t.ex. ta upp följande saker:

- Hurdana dina elever är
- Hur stor gruppen är
- Elevernas nivå i svenska
- Vilka slags teman ni har diskuterat tidigare
- Vad är eleverna intresserade av
- En kort beskrivning av elevernas motivation för att lära sig språk
- Vilka distansverktyg ni använder (t.ex. Zoom, Google Meet, Teams)
- Vem som kommer att skicka möteslänken till Språkambassadören (läraren eller en elev?)
- Hur lång tid ambassadören har på sig för besöket. Vi rekommenderar hela lektionen.

Du kan också fråga om ambassadörens bakgrund så att du bättre kan presentera ambassadören till eleverna. Ambassadörerna har också förberett ett brev som eleverna gärna får läsa igenom före besöket. Eleverna kan även förbereda några frågor till ambassadören.

Vad borde jag berätta för eleverna före besöket?

Tanken är att eleverna får träffa en finne som har flyttat till Sverige och som har finska som sitt modersmål. De har möjlighet att få höra hur ambassadörerna har lärt sig språket, hur det har varit att integrera sig i det svenska samhället och vilka tips och trix de har för någon elev som är intresserad av att göra samma sak.

Besöket är en bra möjlighet för eleverna att inspireras och hitta sin inre motivation för språkinläringen men det kan också vara givande för själva lärandet. Därför är det bra att eleverna har förberett sig inför besöket. Förberedelserna kan bestå av att läsa

Språkambassadörens brev, förbereda frågor och lyssna på Språkpodden. Ni kan även diskutera besöket under tidigare lektioner.

Frågor som eleverna kan ställa till ambassadören:

- Varför flyttade du till Sverige?
- Vad studerar du?
- Vad tycker du om din stad?
- Behöver du jobba samtidigt som du studerar?
- Hur ser ditt hem ut i Sverige?
- Vad är det bästa med din stad?
- Studerade du A eller B svenska i Finland?
- Har du tagit svenskkurser i Sverige?
- Vilka saker bör man tänka på om man vill flytta till Sverige?
- Finns det många finländare i din stad?
- Finns det en finsk gemenskap i din stad? Till exempel Facebook grupp.

Oftast är det flera språkambassadörer som gör besök samtidigt och då kan det vara en bra idé att ha delat in eleverna i smågrupper redan när ni går igenom besöket i klassen. Då vet eleverna vilket brev de ska läsa eller vilken språkpodd de ska lyssna på. De kan förbereda frågor till språkambassadörer, till exempel under en tidigare lektion eller som en hemuppgift. Eleverna kan hämta inspiration från brevet eller podden, men de kan också tänka på andra frågor. Vi har en lista över frågor som du kan tipsa eleverna om som kan vara bra att ställa om de tycker det är för svårt att komma på frågor.

Berätta gärna till eleverna att de absolut inte behöver vara rädda för att göra misstag under ambassadörens besök och att ingen räknar språkfel. Det är inte många år sedan språkambassadörerna själva gick i gymnasiet och för dem har det varit naturligt att göra tusentals språkfel dagligen. Det är genom upprepning och användning av språket som man lär sig. Det främsta syftet med besöket är ju att hitta motivationen för att lära sig språket och öva muntliga färdigheter, inte att lära sig grammatikregler.

För att språkambassadörer och elever ska ha ett bra och naturligt möte med givande diskussioner är det bra att eleverna har kameran på. Det är någonting som du kan påminna dem om, att ha kameran på och ha fungerande hörlurar. Diskutera gärna med eleverna om vilket distansverktyg de kommer att använda.

Hur fungerar distansbesök?

Distansbesök görs via det distansverktyg som ni använder i skolan, till exempel Zoom, Teams eller Google Meet.

Det finns tre olika alternativ för besöket "Träffa en finne som studerar i Sverige":

1. Hela klassen deltar på distans från sina egna datorer.

2. Eleverna deltar tillsammans i ett klassrum, men alla har en egen dator.
3. Eleverna deltar i klassrummet med en dator per grupp.

På grund av distansbesöksformen är det bättre att ha smågrupper så att alla får delta och prata. Det kan vara svårt att engagera sig genom distansverktyg när man inte känner språkambassadören och därför ska det vara grupper med max 5 personer, eftersom det möjliggör djupgående diskussioner. Om det blir en hel klass istället så blir det lite mindre diskussion, men det fungerar också.

Du kan dela in klassen i små grupper genom att skapa en egen länk till varje grupp eller använda break-out rooms -funktionen. Om det till exempel finns 4 ambassadörer, blir det alltså fyra möten med sina egna länkar eller 4 break-out rum.

När du skapar länken, kan det vara bra att hålla ett par saker i minnet; till exempel om man kan komma in i alla möten utan att du måste vara med.

Språkambassadörerna använder oftast stödverktyg, till exempel Powerpoint, Kahoot! eller Mentimeter, så se till att ambassadören har behörighet för att dela skärm med eleverna.

Under besöket

Hur långt är ett besök?

Ambassadörerna planerar alltid sitt besök på förhand och de följer vår gemensamma struktur som du kan hitta i slutet av denna handbok. Utgångspunkten är att besöket pågår hela lektionen (t.ex. 45 eller 75 minuter). Ifall ni vill ha en annan tidsplan ska ni diskutera detta i förväg med ambassadörerna så att de kan planera sitt besök enligt den angivna tidsramen.

Alla ambassadörer får en introduktion till vårt projekt inför sitt första besök och har gjort en plan för besöket utefter det. Så det enda de egentligen behöver från dig är en tidsram och för-information – ambassadörerna tar hand om resten.

Ansvarsfördelning mellan Språkambassadör och lärare

Lärarens ansvar:

- Fixa möteslänk till det förberedande mötet samt till själva besöket
- Säkerställa att kommunikationen med ambassadörerna fungerar och att de har all information de behöver i förväg
- Säkerställa att tekniken fungerar
- Förbereda eleverna inför besöket
- Överlåta telefonnummer så att ambassadören kan ta kontakt med dig ifall t.ex. tekniken strular
- Se till att eleverna fyller i utvärderingen

- Efterföljande diskussioner eller andra uppgifter ni ska ha som klass om ni så väljer

Ambassadörens ansvar:

- Förbereda program i förväg
- Vara flexibel för lärarens och elevernas önskemål
- Hålla i hela lektionen
- Aktivera och motivera elever

Läraren behöver inte vara delaktig i eller närvara under besöket utan läraren behövs mest för att säkerställa att tekniken fungerar eller för att ta en närvarolista vid behov. Vår erfarenhet har visat att det är bättre för eleverna om läraren inte behöver gå runt och lyssna på allt. Detta är också ett bra sätt att se till att eleverna inte känner sig betygsatta, utan förstår att det först och främst handlar om att hitta sin egen motivation och om att bli inspirerad.

Efter besöket

Feedback är väldigt viktigt för oss!

”Träffa en finne som studerar i Sverige” -besöken är någonting vi vill utveckla hela tiden. Därför är din feedback jätteviktig för oss. Vi ber dig att ta fem minuter i slutet av din lektion eller nästa lektion för att fylla i utvärderingen tillsammans med eleverna. Då kan ni också diskutera hur besöket gick, vilka tankar eleverna hade och till exempel låta eleverna berätta om sina ambassadörer för varandra.

Meningen är att anonym feedback fungerar som utvärdering av projektet som helhet och det är viktigt att varje skola ger oss feedback för att vi ska kunna se vad som fungerar bra och vad som kan utvecklas vidare – varje svar bidrar till kvalitetsutveckling! Feedbacken kan också användas som underlag senare, till exempel för forskning på universiteten.

Elevernas feedback-blanketter finns här: www.kielilahettilaat.fi/oppilas

Du hittar din blankett på den här sidan: www.kielilahettilaat.fi/larare

Dela gärna innehåll på sociala medier!

Skolor och organisationer får gärna publicera inlägg på sociala medier från ambassadörers besök i klassen.

Genom att publicera på sociala medier kan vårt inspirerande budskap spridas utanför klassrummen och uppmuntra andra att beställa en ambassadör! Att skriva om besöket är också bra reklam för din skola.

Inlägget kan följa skolans egna instruktioner. Kom ihåg att använda hashtagarna #kielilahettiläät och #språkambassadörerna, så att det är lätt för intresserade att hitta ditt inlägg!

Om du skriver något på Facebook, Instagram eller LinkedIn, får du också tagga Språkambassadörernas konto.

Du hittar oss på följande kanaler:

Facebook: facebook.com/Kielilahettilaat

Instagram: [@kielilahettilaat](https://instagram.com/kielilahettilaat)

LinkedIn: www.linkedin.com/company/kielilahettilaat-sprakambassadorerna/

Kan jag boka ett nytt besök?

Javisst! Du får väldigt gärna boka ett nytt besök. Du kan boka besöket genom att fylla i blanketten på vår nätsida (www.kielilahettilaat.fi/bestall).

Jag känner en person som kunde passa som Språkambassadör. Vad ska jag göra?

Vi söker hela tiden efter nya språkambassadörer och en av de viktigaste metoderna att hitta dem är ju djungeltrumman! Om du känner en potentiell språkambassadör (t.ex. en tidigare eller nuvarande elev till dig), berätta för honom/henne om vårt projekt. De kan fylla i "**bli ambassadör**" -blanketten på vår hemsida eller vara i direkt kontakt med oss.

Besöksstrukturen som ambassadörerna använder

Här ser du vad våra språkambassadörer använder som struktur när de planerar sina besök. De har också en förberedande diskussion med besökskoordinator, så du behöver inte läsa det här oerhört noggrant utan detta är endast till för att du ska ha kännedom om vad som kanske tas upp. Besökets struktur fungerar också som en bra grund när du har ditt förhandssamtal med språkambassadören.

Träffa en finne som studerar i Sverige” – besöksstruktur

Språkambassadörerna besöker olika skolor där målgruppen är gymnasieelever som går på en frivillig muntlig kurs och där vi kan förutsätta att eleverna vill och kan prata svenska. Strukturen fungerar bara som en ram och var och en av ambassadörerna bygger upp sin egen presentation.

På andra stadiet kan man förvänta sig att eleverna förstår svenska bättre än i högstadieskolor och därför kan ambassadören hålla sin presentation enbart på svenska.

Innan vi går in på besökets struktur finns det några allmänna punkter att ta i beaktande när det kommer till språkinläring. Du kan använda dem som en del av ditt besök om du vill.

Grundläggande förutsättningar för språkinläring:

- Man måste bli av med rädslan för språkfel
- Ingen har någonsin lärt sig ett språk utan att göra hundratusentals fel
- Man bygger upp sin kunskap stegvis
- Samma ord måste upprepas tillräckligt många gånger
- Motivationen måste komma inifrån – orsak att lära sig språket
- Humor hjälper – att kunna skratta åt sig själv öppnar upp inläringen
- Atmosfär och miljö måste stötta språkinläringen
- Språkinläring kräver interaktion mellan människor
- Det krävs möjlighet att utsätta sig för språket genom att höra, läsa och prata det

Praktiska frågor innan planeringen börjar

elevernas frågor:

ska ni börja med att gå igenom elevernas frågor eller ska du lämna tid i slutet av din presentation, t.ex. 10–30 minuter för det? Eller vill du ta frågor under presentationen?

Besökets tempo:

får eleverna avbryta dig? Ska de göra någonting under besökets lopp, till exempel skriva ner en ordlista av svåra eller intressanta ord de hör under diskussionen? När ska ni gå igenom deras frågor till dig? Vilka teman ska tas upp?

Besökets struktur

Strukturen är en ram – du får blanda dem, du får ta de olika delarna i annorlunda ordning och du får lägga till olika områden om du vill.

Förslag för besöksstruktur:

Presentationsrunda: alla får presentera sig själva! Eleverna kan t.ex. berätta om sina familjer, hobbyer, och vilken musik / vilka filmer och böcker de gillar. Ställ frågor till dem. Interagera med dem! Du får också presentera dig själv.

Kort introduktion om projektet: presentera kort vad Kielilähettiläät är, och vad besökets syfte är. Eleverna är modigare och pratsammare när de vet vad som händer. Du får gärna hjälpa eleverna med svåra ord och uppmuntra dem att hjälpa varandra. Uppmuntra elever att ställa frågan "Vad är XX på svenska?", kanske någon i gruppen vet men annars kan ambassadören hjälpa till. Betona att det inte är någon fara även om man gör fel.

Min berättelse: I denna del får du berätta din egen berättelse om hur du flyttade till Sverige och hur det har varit för dig. Du kan berätta om det i kronologisk ordning, eller ta upp olika höjdpunkter från åren. Du kan till exempel ta upp varför du valde att flytta till Sverige, har du någon tidigare koppling till Sverige, tillhör du olika organisationer eller nationer?

Du kan t.ex. berätta om dina studier, din tid i Sverige och/eller om studielivet och din stad. Tänk på vad du skulle ha behövt veta innan din flytt till Sverige.

Tips för att engagera elever:

Diskutera vad de vill göra efter skolan! Vill de studera? I så fall, vad vill de studera, och var? Vill de arbeta? Var? Vill de ta ett mellanår och resa runt?
Har de tänkt studera eller arbeta utanför Finland?

Ditt förhållande till det svenska språket. Du kan berätta om dina förutfattade meningar och tankar om det svenska språket som du hade innan du flyttade till Sverige. Hur mycket svenska kunde du innan du flyttade till Sverige? Hur lärde du dig svenska? Studerade du A eller B svenska? Berätta gärna roliga detaljer, t.ex. tillfällen då du gjort roliga eller pinsamma språkfel. Genom att ta upp några roliga historier där du har gjort bort dig gör du dig mer tillgänglig och eleverna har lättare att relatera till dig.

Diskutera om elever behöver svenska nu? Har de någon som de kan prata svenska med? Har de behövt svenska hittills? Vad tycker de är svårt med det svenska språket? Vilka ord kan vara svåra att uttala?

Vilken nytta finns det med att kunna det svenska språket? Prata gärna om vilka fördelar det finns med att kunna svenska. Du kan ta upp dina förutfattade meningar, och ställa frågor till

elever, vad tror du att det finns för fördelar? Vilken nytta kan de ha av att kunna svenska i Finland och utanför Finland?

Tips på saker att ta upp:

- Svenska är det andra inhemska språket – man förväntar sig att alla kan engelska, men att kunna svenska är ofta en fördel!
- Sverige är en av Finlands viktigaste handelspartners!
- I Sverige är det viktigt att kunna svenska för att komma in i arbetslivet
- Resmöjligheter?
- Nya kompisar?

Roliga sätt att lära sig språket. I denna del kan du behandla vilka metoder du själv har använt dig av när du har lärt dig svenska. Du kan berätta att man också måste använda svenska på fritiden, endast timmarna i skolan räcker inte till. Ifall du som ambassadör håller på att lära dig ett nytt språk kan du också använda det som ett exempel. Du kan t.ex. berätta att du har som mål att använda detta språk varje dag i viss grad eller var du hittar inlärningsmaterial. Eleverna kan göra samma sak när det gäller det svenska språket. På internet kan man läsa och höra svenska varje dag om man vill!

Nyttiga hemsidor eller appar:

yle.fi/aihe/kielikoulu-sprakskolan

www.ur.se/sprakplay/

www.svt.se eller www.svtplay.se

www.svenska.yle.fi

www.hbl.fi

Duolingo

Här kan du också till exempel diskutera olika filmer, serier, musik och podcast! Du kan ge exempel till dem, berätta vilka du har sett/lyssnat på och vad du har gillat. Du kan tipsa om att eleverna kan kolla på nästan vad som helst till exempel på Netflix med svenska undertexter. Du kan också ställa frågan om vad de tror är roliga sätt att lära sig språket!

Oftast har 75 minuter gått i detta skede och tiden har flugit förbi mycket fort!

Utvärdering & Feedback:

Obs! Berätta till eleverna om vikten av utvärderingen, gärna med lite humor också. De ska fylla i utvärderingen tillsammans med läraren och klassen, eller enskilt beroende på hur lektionen är organiserad. Men det är bra om du också tar upp det! Feedbackformuläret för eleverna finns på sidan: www.kielilahettilaat.fi/oppilas

Efter besöket skickar vi feedbacklänkar även till ambassadören och läraren.

Checklista för lärare

Med hjälp av denna lista kan du dubbelkolla att du inte har glömt någonting viktigt!

Före besöket:

Jag har varit i kontakt med Språkambassadören på svenska och instruerat hen om:

- tiderna
- vilka verktyg vi använder (Zoom, Teams, Google meet)
- kursens innehåll
- hurdan min grupp är och om elevernas nivå i svenska
- eventuella önskemål, tankar eller diskussionsämnen
- Jag har skickat länken till ambassadören.

Jag ser till att eleverna vet före besöket:

- Vad besökets syfte är
- Vad de ska göra inför besöket
- Att det är okej att göra misstag
- Jag har delat upp klassen i smågrupper och eleverna vet vilken grupp de hör till
- Eleverna har gjort förberedande uppgifter

Under besöket:

- Jag talar svenska med språkambassadören
- Jag hjälper språkambassadören med praktiska saker såsom tekniken om det skulle behövas.
- Jag lämnar tid i slutet av min lektion eller nästa lektion för eleverna att fylla i feedback-blanketten.

Efter besöket:

- Jag har fyllt i feedback-blanketten för lärare (www.kielilahettilaat.fi/larare)
- Jag beställer ett nytt besök!

Har du frågor? – Ta gärna kontakt

Juho Rasa, besökskoordinator

juho.rasa@kielilahettilaat.fi, 0400560249