

Handbok för fysiska besök -Språkambassadörer

Förord

För det första vill vi tacka dig för att du blivit språkambassadör och välkommen med att förbättra attityder för våra nationalspråk - svenska och finska. Din insats är en viktig del av projektet och det är just din berättelse som kan ha inverkan på elever och visa allt som det andra inhemska språket kan möjliggöra i praktiken!

Vi har gjort över 1000 besök sedan lanseringen i april 2019 och språkambassadörerna har med sina egna berättelser inspirerat närmare 20 000 elever/studerande i över 100 kommuner i Finland. Nätverket består idag av över 130 Språkambassadörer. Enligt feedbacken är våra besök mycket omtyckta både av lärare och elever.

Projektet genomförs av föreningen Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf vars mål är att främja mångspråkighet och användningen av de båda inhemska språken i Finland via sitt eget exempel och motivation. Projektet startade med treårig (2018–2021) finansiering från Svenska kulturfondens Hallå! -program. Numera finansieras vi av flera fonder men Svenska kulturfonden är fortfarande vår största finansiär.

Detta dokument innehåller den viktigaste informationen som du behöver som Språkambassadör. I slutet av detta dokument hittar du även en checklista som stöd för dina besök.

Som språkambassadör får du mycket frihet och ansvar. Vi finns på plats och som stöd. Vi svarar gärna på dina frågor.

Vad händer före besöket?

Språkambassadörerna-projektet får beställningar från lärare och skolor. Dessa beställningar innehåller t.ex. önskemål för tidpunkter och kort information om kursens teman. Vår uppgift är att koordinera tidpunkten mellan skolan och en språkambassadör.

Vi siktar på att den besökande språkambassadören har en koppling till skolan eller området hen besöker. Ett lyckat besök kräver en smidig kommunikation mellan språkambassadör och lärare. Nedan presenteras ansvarsfördelningen mellan språkambassadören och läraren samt hur ett besök framskrider från början till slut.

Språkambassadörens ansvar

1. Förbereda program i förväg
2. Vara flexibel för lärarens och elevernas önskemål
3. Ha program för hela lektionen
4. Aktivera och motivera elever

Lärarens ansvar

1. Säkerställa att kommunikationen med ambassadören fungerar och att hen har all information som behövs i förväg
2. Säkerställa att tekniken fungerar
3. Förbereda eleverna inför besöket
4. Se till att eleverna fyller i utvärderingen
5. Diskussion om besöket efteråt med elever

Hur går ett besök till?

Förverkligandet av ett besök inkluderar flera faser. Lärarna kan beställa en ambassadör på www.kielilahettilaat.fi, varefter vi letar efter en passlig ambassadör för besöket. Efter det skickas ett gemensamt e-postmeddelande till både läraren och språkambassadören. Härfter sker kommunikationen huvudsakligen mellan läraren och språkambassadören. Vi finns som stöd under hela processen och ni kan ta kontakt med oss när som helst ifall det dyker upp frågor. Nedan finns en beskrivning av hur ett besök går till från beställning av en språkambassadör till slutet av besöket.

Vi önskar att **all kommunikation** mellan språkambassadören och läraren **sker på svenska från början till slut**. På detta vis blir språket levande och ni visar ett bra exempel för eleverna.

Planeringsmöte och förhandsuppgifter

En god planering är en central del av ett lyckat besök. Därför rekommenderas det att ni kommer överens om **ett planeringsmöte** med läraren där ni tillsammans kan planera lektionens innehåll.

Planeringsmötet sker på distans och som plattform kan exempelvis Zoom, Microsoft Teams eller Google Meet användas. Planeringsmötet tar högst en timme. I mötet diskuteras innehållet av lektionen. I planeringsmötet bestäms också **förhandsuppgifter** (det kan t.ex. vara ett brev som ambassadören skriver till eleverna) som eleverna ska göra innan besöket.

Språkambassadören planerar själv besökets innehåll

Under projektets lopp har vi märkt att det bästa resultatet uppnås då språkambassadörerna får mycket frihet att själv bestämma om besökets innehåll och skraddarsy besöket enligt vem hen är och vad hens målgrupps behov är. Vi uppmuntrar varje ambassadör att utnyttja det unika i sin berättelse och planera besökets innehåll på basis av sina personliga upplevelser.

Som stöd för planeringen har vi utarbetat **tre besöksstrukturer** för de olika stadierna. Dessa strukturer är avsedda för att stödja planeringsarbetet, och därför önskar vi att du noggrant läser igenom materialet före ditt första besök. Materialet behöver inte följas till punkt och pricka, utan det ger ramar och fungerar som verktyg för planering av besöket.

Du kan använda eller låta bli att använda PowerPoint. Ifall du utnyttjar PowerPoint ber vi dig att använda Kielilähettiläät – Språkambassadörernas egna **PowerPoint-botten**. Du hittar botten på www.kielilahettilaat.fi/ambassador

Det är meningen att du gör dina besök i den mån det är möjligt på svenska. Vissa nyckelord kan du översätta eller skriva på tavlan. Vi rekommenderar att du på förhand diskuterar med läraren om t.ex. elevernas svenska nivå och sedan anpassar din presentation enligt målgruppen.

Vad händer under besöket?

Kommunikation på svenska mellan dig och lärare

Vi önskar att **all kommunikation mellan läraren** och språkambassadören **sker på svenska**, vilket ger ett gott exempel på att svenskan är ett levande språk. Du och läraren får gärna prata svenska även i lärarrummet och korridorerna. På detta sätt blir språket mer naturligt under besöken och dessutom ger ni ett gott exempel för både elever och andra lärare.

Det är viktigt att elever/studerande är delaktiga under varje besök. Ett av de största hindren för elevernas delaktighet är rädslan för språkfel.

Hur kan man då motarbeta tystnaden i klassrummet?

För det första, sträva efter att skapa en stämning som accepterar misstag och fel. Det är också av betydelse att eleverna får en känsla av att det som de säger uppskattas. Kom ihåg att ju mera eleverna känner och upplever att de kan språket desto livligare blir diskussionerna. När eleverna uppmuntras får de positiva upplevelser av språkinläringen och kan därför också bli mera motiverade att lära sig språket.

Under besöken är det viktigt att **fokus ligger på eleverna/studerandena** och det som kunskaper i svenska kan erbjuda just dem, eftersom målet är att väcka elevernas inre motivation för att lära sig.

Det är viktigt att komma ihåg att du inte behöver ha likadana pedagogiska färdigheter som en lärare. Du är där som gäst och läraren tar hand om det pedagogiska. Du blir ändå hela tiden bättre på att göra besök, och med tiden lär du dig också läsa elevers attityder och hur de förhåller sig till det som sker under lektionen.

Vad händer efter besöket?

Checklista

1. Eleverna, lärare och språkambassadörer fyller i feedback-blanketterna:
 - a. Läraren fyller i: www.kielilahetti.fi/laarare
 - b. Ambassadörer fyller i: www.kielilahetti.fi/ambassador
 - c. Eleverna fyller i: www.kielilahetti.fi/oppilas
2. Du får gärna publicera ett inlägg på some om besöket
3. Du fyller arvodes- och kostnadsersättningsblanketten

Efter besöket fyller du i utvärderings- och arvodesblanketten och sätter kostnadsersättningsblanketten som bilaga vid behov. Du kan också publicera inlägg i sociala medier om du vill dela ditt besök med en större publik. I denna del finns allting du behöver veta om dessa praktikaliteter.

Feedback

Feedback är en viktig del av Språkambassadörerna-projektet, för det hjälper oss att utveckla vår verksamhet. Därför ber vi dig fylla i feedbackblanketten på www.kielilahetti.fi/ambassador efter ditt besök.

Du kan komma överens med läraren om eleverna ska fylla i feedbackblanketten i slutet av lektionen eller om läraren låter eleverna fylla i den efter besöket, exempelvis i anslutning till en sammanfattande diskussion om besöket. Responsen kan användas för forskningsändamål, och därför ges all feedback anonymt. Ifall du har frågor angående användning av feedbacken kan du vara i kontakt med projektledaren. Eleverna hittar sin blankett på www.kielilahetti.fi/oppilas (finskspåkiga elever) och www.kielilahetti.fi/elev (svenskspråkiga elever).

Arvode och arbetsintyg

Språkambassadörerna-projektet betalar arvode för varje genomfört besök. Vi betalar också resekostnader och dagtraktamente vid behov. Arvodet innefattar även den tid du lägger på planeringen av besök och kommunikationen med läraren. Mera information om arvode och arvodesbetalningen hittar du på www.kielilahetti.fi/ambassador.

Efter att du har gjort ditt andra besök kan du fylla i alla arvodesblanketter elektroniskt på sidan www.kielilahetti.fi/arvode.

Du får ett arbetsintyg när du har meddelat besökskoordinatören att du inte ska göra flera besök. Ifall du skulle behöva det tidigare kan du fråga efter det.

Resekostnader

Språkambassadören köper själv de nödvändiga resebiljetterna och vid behov en övernattnig för ett förnuftigt pris. Språkambassadörerna får ersättning för resorna till sitt konto genom att fylla i en kostnadsersättningsblankett. Vi förutsätter att alla kvitton ska vara med antingen som ett tydligt foto eller som en skannad pdf-fil.

Vi föredrar kollektivtrafik ifall det är möjligt men om språkambassadörerna använder sin egen bil är de berättigade att få km-ersättning. Vänligen räkna antalet kilometer och sätt dem med i kostnadsersättningsblanketten (tips: du kan lätt granska antalet km t.ex. via Google Maps). Vi önskar också att du, om det bara är möjligt, använder buss eller tåg i stället för taxi.

Har du frågor angående övernattnig eller resor kan du vara i kontakt med oss innan du bokar resor och/eller övernattnig.

Mera information om resekostnader hittar du på www.kielilahetti.fi/ambassador.

Dagtraktamenten

Språkambassadörerna är också berättigade till dagtraktamente ifall besöken sker längre bort eller förutsätter övernattnig. Dagtraktamenten kan betalas om:

1. destinationen ligger på mer än 15 kilometers avstånd från antingen din bostad eller din egentliga arbetsplats
2. arbetsresan varar över 6 timmar (partiellt dagtraktamente)
3. arbetsresan varar över 10 timmar (heldagtraktamente).

Mera information om dagtraktamente hittar du på www.kielilahetti.fi/ambassador.

Sociala medier och traditionella medier

Målet med Språkambassadörernas sociala medier är att informera om vår verksamhet och föra fram vårt budskap för att inspirera andra.

Språkambassadörerna finns på Facebook, Instagram och LinkedIn:

Facebook: [facebook.com/Kielilahetti](https://www.facebook.com/Kielilahetti)

Instagram: @sprakambassadorerna

LinkedIn: www.linkedin.com/company/kielilahetti-sprakambassadorerna/

Den gemensamma hashtaggen för Språkambassadörerna är #kielilahetti. #sprakambassadorerna och båda hashtagarna används gärna tillsammans i samma inlägg. Hashtagarna används på alla plattformar.

Hashtagarna hjälper alla som är intresserade av att lätt hitta inlägg som handlar om Språkambassadörerna.

Vi strävar efter att få mediauppmärksamhet även i de lokala tidningarna om det passar skolorna och språkambassadören. Vi är i kontakt med de lokala redaktionerna och kan ge redaktionerna lärarens och språkambassadörernas kontaktuppgifter.

Besöksstrukturer

Språkambassadörerna besöker olika skolor och målgrupperna kan variera mycket. Det är viktigt att vi kan erbjuda besök som passar målgruppens intresse och kunskapsnivå. Därför har vi förberett tre olika besöksstrukturer: för grundskolor, för andra stadiet och för högskolor.

Strukturerna är avsedda att ge **idéer för planering**, och varje ambassadör bygger upp den mest fungerande presentationen **enligt sina egna preferenser** och det som har **kommits överens med läraren under planeringsmötet**. Man kan t.o.m. kombinera dessa besöksstrukturer om man vill och lägga till nytt innehåll.

Besöksstrukturerna har utvecklats med hjälp av feedback som vi har fått under projektets lopp. Utvecklingsarbetet är fortfarande i gång och det är viktigt att vi fortsätter att samla ihop feedback även i framtiden. Ifall du märker att strukturerna saknar någonting är vi öppna för nya utvecklingsförslag.

OBS! När du har utarbetat din egen besöksstruktur behöver du inte längre göra stora ändringar i strukturen om du inte vill. Ifall läraren önskar något specifikt angående innehåll kan du naturligtvis ta detta i beaktande. Efter att ha skapat en god basstruktur klarar du dig bra i framtiden genom att bara göra små ändringar när du ska anpassa strukturen enligt enskilda besök.

Innan vi går in på besökets strukturer presenteras nedan några allmänna iakttagelser om språkinläring som du kan utnyttja i ditt besök.

Grundläggande förutsättningar för språkinläring:

- Man måste bli av med rädslan för språkfel
- Samma ord måste upprepas tillräckligt många gånger
- Motivationen kommer inifrån
- Det krävs mycket humor för att lära sig språk
- Språkinläring kräver kommunikation mellan människor
- Var och en lär sig språk på olika sätt, det finns inte enbart ett sätt att lära sig

Besökets struktur för grundskolor (45 minuter)

När det gäller högstadieelever har de oftast inte klart för sig vad de vill göra efter högstadiet och därför är teman såsom högskolestudier eller arbetsliv inte de mest relevanta för dem. På grund av detta är det viktigt att fokusera på fritidsintressen och hur man kan använda det svenska språket i vardagen. Det viktigaste är att du lyckas väcka elevernas intresse för språkinläring och bevisa att man kan använda svenska varje dag om man vill. Speciellt viktigt är det att eleverna märker att svenskan kan användas utanför skolan.

Högstadielärover har kanske lärt sig svenska i 2–3 år vilket behöver beaktas under besöken. Eleverna kan uppmuntras att tala på finska om svenskan känns för utmanande. Det väsentliga är att ni lyckas diskutera teman som behandlas under lektionen. Du kan översätta relevanta ord och uttryck till svenska för att underlätta förståelsen. Kom ihåg att prata långsamt och tydligt.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av oss).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna ry rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.
5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Alternativa teman

Förhandsuppgift Du kan be eleverna skriva ner alla de sociala mediekanaler som de använder sig av och leta efter svenskspråkiga konton på dessa kanaler.

Sociala medier Eleverna kan diskutera exempel på sociala medier i små grupper. Efter detta kan exempel diskuteras tillsammans med hela klassen. Till sist kan ni fundera på hur man kunde använda svenska på sociala medier. Du kan även ge exempel på svenskspråkiga användare (t.ex. Instagram-konton) på olika sociala medier. Denna del stöder förhandsuppgiften om sociala medier.

Hobbyer och andra intressen Ni kan diskutera hur man kan koppla ihop språkinläring med olika hobbyer och fritidssysslor.

Filmer och serier Vilka svenskspråkiga filmer och serier finns det? Här kan ni tillsammans diskutera ämnet, och du kan även ge exempel på dina egna svenskspråkiga favoriter.

Musik Det finns ett stort utbud av bra svenskspråkig musik, och därför lönar det sig att tillsammans med eleverna kartlägga artister och band som sjunger på svenska. Elever kan

leta fram exempel på svenskspråkig musik i små grupper varefter ni tillsammans kan gå igenom fynden. Till sist kan du presentera dina exempel till hela klassen.

Litteratur Ni kan tillsammans fundera på exempel kring svenskspråkiga böcker, och du kan också ge ett par exempel på böcker som du själv rekommenderar.

Mentimeter och Kahoot Mentimeter och Kahoot kan användas som stöd för att göra lektionen mer dynamisk och för att upprätthålla eleverns intresse. I denna del kan du exempelvis visa en kort snutt av någon svenskspråkig serie (t.ex. Tintins äventyr), och herefter ordna en frågesport där eleverna får gissa det som har sagts i videosnuttens genom att välja exempelvis ett av tre alternativ. Språkambassadörerna har ett eget konto för Kahoot. Du kan **fråga efter inloggningsuppgifterna** från verksamhetsledaren.

Radio Garden På Radio Garden kan man lyssna på olika radiokanaler från hela världen. Du kan tipsa om denna kanal för eleverna, då de både kan lyssna på svenskspråkiga radioprogram från Finland och Sverige.

Resande i Svenskfinland och Sverige Du kan presentera svenskspråkiga områden i Finland och berätta hur dessa är ypperliga ställen att använda svenska på. Likaså kan du berätta om resandet till Sverige och uppmuntra elever att använda svenska när de åker dit.

Besökets struktur för gymnasier & yrkesskolor (75 minuter)

På andra stadiet kan man förvänta sig att eleverna kan förstå svenska bättre än i högstadieskolor och därför kan du hålla din presentation enbart på svenska och kanske endast översätta vissa nyckelord. Innan du börjar kan du nämna att eleverna får prata finska om de behövs.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av verksamhetsledaren).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.

5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Alternativa teman:

Förhandsuppgift Du kan be eleverna skriva ner alla de sociala mediekanaler som de använder sig av och leta efter svenskspråkiga konton på dessa kanaler.

Sociala medier Eleverna kan diskutera exempel på sociala medier i små grupper. Efter detta kan exempel diskuteras tillsammans med hela klassen. Till sist kan ni fundera på hur man kunde använda svenska på sociala medier. Du kan även ge exempel på svenskspråkiga användare (t.ex. Instagram-konton) på olika sociala medier. Denna del stöder förhandsuppgiften om sociala medier.

Hobbyer och andra intressen Ni kan diskutera hur man kan koppla ihop språkinläring med olika hobbyer och fritidssysslor.

Filmer och serier Vilka svenskspråkiga filmer och serier finns det? Här kan ni tillsammans diskutera ämnet, och du kan även ge exempel på dina egna svenskspråkiga favoriter.

Musik Det finns ett stort utbud av bra svenskspråkig musik, och därför lönar det sig att tillsammans med eleverna kartlägga artister och band som sjunger på svenska. Elever kan leta fram exempel på svenskspråkig musik i små grupper varefter ni tillsammans kan gå igenom fynden. Till sist kan du presentera dina exempel till hela klassen.

Litteratur Ni kan tillsammans fundera på exempel kring svenskspråkiga böcker, och du kan också ge ett par exempel på böcker som du själv rekommenderar.

Mentimeter och Kahoot Mentimeter och Kahoot kan användas som stöd för att göra lektionen mer dynamisk och för att upprätthålla elevers intresse. I denna del kan du exempelvis visa en kort snutt av någon svenskspråkig serie (t.ex. Tintins äventyr), och herefter ordna en frågesport där eleverna får gissa det som har sagts i videosnutten genom att välja exempelvis ett av tre alternativ. Språkambassadörerna har ett eget konto för Kahoot. Du kan **fråga efter inloggningsuppgifterna** från verksamhetsledaren.

Radio Garden På Radio Garden kan man lyssna på olika radiokanaler från hela världen. Du kan tipsa om denna kanal för eleverna, då de både kan lyssna på svenskspråkiga radioprogram från Finland och Sverige.

Resande i Svenskfinland och Sverige Du kan presentera svenskspråkiga områden i Finland och berätta hur dessa är ypperliga ställen att använda svenska på. Likaså kan du berätta om resandet till Sverige och uppmuntra elever att använda svenska när de åker dit.

Besökets struktur för högskolor (75 minuter)

I högskolor kan man förvänta sig att studerande kan prata och åtminstone förstå språket. På högskolenivå kan man tala uteslutande svenska och också kräva att gruppdiskussionerna sker på svenska. På högskolenivå kan man prata mycket om arbetslivet och vilka dörrar det svenska språket kan öppna för studerandena i framtiden. Man kan också tipsa om studieliv på svenska ifall det råkar finnas svenskspråkiga aktiviteter på orten.

Nedan finns ett förslag på en besöksstruktur som fungerar som en ram för ditt besök men du utarbetar besökets innehåll enligt dina egna preferenser. Kom ändå ihåg att kort berätta om projektet och Kielilähettiläät ry, Språkambassadörerna rf (du får mera information av oss).

Förslag på besöksstruktur:

1. **Introduktion:** En kort introduktion där du presenterar dig själv samt kort berättar om Kielilähettiläät - Språkambassadörerna ry rf.
2. **Behöver jag svenska?** Du ställer frågan "Behöver jag svenska?", varefter frågan diskuteras i små grupper. Efter detta kan du föra diskussionen med hela klassen.
3. **Min berättelse:** Du berättar om din bakgrund med rubriken "Min berättelse". Den röda tråden i "Min berättelse" är nyttan du haft av svenska, men annars kan du fritt bestämma innehållet i berättelsen.
4. **Frågor:** Efter "Min berättelse" kan du låta eleverna ställa frågor. Om eleverna inte har frågor kan man gå vidare till följande del.
5. **Feedback:** Be eleverna att fylla i feedback-blanketten på <https://www.kielilahettilaat.fi/oppilaat/> i slutet av lektionen (alternativt kan ni med läraren komma överens om att hen tar hand om denna del senare).

Valfria teman

Framtidsplaner efter studier Du kan låta studerandena diskutera deras framtidsplaner i små grupper. De kan berätta var de skulle vilja arbeta i framtiden och vad de är speciellt intresserade av. Efter diskussionen kan ni tillsammans gå igenom studerandenas svar.

Diskussion om förhandsuppgiften På basis av eventuella förhandsuppgifter (studerandena har bekantat sig med det svenskspråkiga arbetslivet) diskuteras svenskspråkiga arbetsmöjligheter. Här kan man också föra diskussionen vidare och fundera på hur internationalisering och digitalisering påverkar användning av främmande språk i arbetslivet.

Svenska och arbetsliv Du berättar om svenskspråkiga arbetsmöjligheter både i Finland och i Sverige. Denna del stödjer det som har diskuterats om studiemöjligheterna.

Svenska och fackterminologi Hur kan man förbättra och upprätthålla kunskaper i sin professionella svenska? I denna del fokuseras det på fackterminologi och strategier genom vilka man kan bli bättre på att använda ord som förekommer inom den egna branschen. Under planeringsmötet kan ni med läraren tänka ut några aktuella teman inom branschen som sedan kan diskuteras på lektionen. Efter att ni har diskuterat med eleverna om dessa teman under lektionen kan du tipsa om nyttiga kanaler genom vilka studerandena kan förbättra sina språkkunskaper.

Svenska och fritid I denna del diskuteras det hur man kan lära sig svenska på fritiden. Du kan starta diskussionen genom att be studerandena berätta vad de har för fritidsintressen och skriva ned dessa på tavlan. Sedan kan ni tillsammans fundera på hur man skulle kunna utnyttja svenska i dessa fritidsaktiviteter. Om du använder dig av denna uppgift kan du

också ge eleverna en förhandsuppgift i vilken de får lista sina hobbyer och fundera på sätt de kan använda sig av svenska i dessa.

Svenska i studielivet I denna del kan du fråga studerande om de känner till svenskspråkig studieverksamhet (fungerar bäst i tvåspråkiga städer). Ambassadören kan uppmuntra studerandena att delta i en svenskspråkig fest eller i ett svenskspråkigt evenemang som ordnas av andra studerande. Att festa på svenska är ett mycket effektivt sätt att lära sig språk.

Nyttiga källor

Dessa källor passar ihop med alla besöksstrukturer.

Studier på svenska i Finland och språkrav

Yrkeshögskolor:

[Arcada](#)

[Novia](#)

[Högskolan på Åland](#)

Universitet:

[Hanken, språkrav](#)

[Helsingfors universitet, språkrav](#)

[Åbo Akademi, språkrav](#)

Studier i Sverige och språkrav

[Allmän information om studier](#)

[Språk- och andra behörighetskrav](#)

[Göteborgs universitet](#)

[Högskolan i Borås](#)

[Kungliga Musikhögskolan](#)

[Lunds universitet](#)

[Malmöuniversitet](#)

[Södertörns högskola](#)

[Uppsala universitet](#)

[Örebro universitet](#)

Svenska och arbetsliv

[Sveriges arbetsförmedling](#)

[Minst tre språk behövs i affärslivet i Svenskfinland](#)

[Statens anställningar](#)

[Svenskan öppnar bakdörrarna till det nya arbetslivet](#)

[Tvåspråkig examen – ett trumfkort på arbetsmarknaden](#)

Svenskspråkiga böcker, nyheter, serier, filmer, musik och podcaster

[Ei saa peittää podden](#)

[Förlaget \(finlandssvenskt bokförlag\)](#)

[Hufvudstadsbladet](#)

[Netflix](#)

[Svenska nu – Musik så in i Norden](#)

[Svenska poddar](#)

[SVT Play](#)

[Yle Arenan](#)

Checklista för språkambassadörerna

Med hjälp av denna lista kan du ännu försäkra dig om att du inte har glömt något viktigt.

Före besöket:

- Jag har varit i kontakt med läraren och vi har haft ett planeringsmöte.
- Jag har fått information om kursens innehåll och är medveten om elevernas kunskapsnivå i svenska.
- Jag har planerat besökets innehåll för hela lektionen (45, 75 eller 90 minuter).

Under besöket:

- Jag tar det lugnt och njuter av besöket!
- Jag talar alltid svenska med läraren när jag är i skolan.
- Jag är så tydlig som möjlig och strävar efter att använda svenska. Eleverna får också prata finska.
- Det sker växelverkan under lektionen t.ex. i form av gruppdiskussioner.
- Jag lämnar i slutet av mitt besök tid för eleverna att fylla i feedback-blanketten.

Efter besöket:

- Jag har fyllt i feedback-blanketten www.kielilahettiilaat.fi/ambassador
- Jag har fyllt i arvodesblanketten (vid behov också kostnadsersättningsblanketten) och efter andra besöket arvodesblanketten på www.kielilahettiilaat.fi/ambassador
- Ifall jag vill publicera någonting på sociala medier har jag frågat lov av läraren på förhand. När jag publicerar kommer jag ihåg att tagga Språkambassadörerna, @kielilahettiilaat (facebook och instagram)

Nyttigt att ha med:

- Besökets planerade struktur/min presentation (i pappersform)
- En USB-sticka med min presentation (t.ex. på PowerPoint)
- Skolans adress och lärarens kontaktuppgifter (i pappers- eller elektronisk form)